



Om dövblindhet

Aktivitets ID: 183063

Tid: 4 februari - 29 mars 2019

Plats: SPSM Fortbildning

Typ av aktivitet: Nätbaserad kurs

Målgrupp: Rektor, Rektor förskola, Förskollärare, Lärare, Specialpedagog Speciallärare, Barn- och elevhälsopersonal

Sista anmälningdag: 2019-01-11

Beskrivning

Kursen är på basnivå och behandlar skillnaden medfödd och förvärvad dövblindhet. Vilka är de pedagogiska konsekvenserna av att ha en kombinerad syn- och hörselnedsättning och hur samspelar de olika sinnen. Hur skapas en tillgänglig lärmiljö. Kursen innehåller teorier och föreläsningar.

Kursen består av fyra moment på följande områden:

- Introduktion
- Dövblindhet
- Sinnenas samspel
- Tillgänglig lärmiljö, förutsättning för kommunikation

I den nätbaserade kursen presenteras kursmaterialet i form av föreläsningar, filmer och dokument i vår digitala utbildningsmiljö. Kursen bygger till stor del på ett kollegialt lärande där frågeställningar tas upp och diskuteras gemensamt på ­­kursforum. Loggbok skrivs kontinuerligt av deltagarna.

Se mer information under Övrigt.

Medverkande

Jenny Näslund, Lena Asklund

Målgruppsbeskrivning

Kursen vänder sig till förskollärare, lärare, specialpedagoger, speciallärare, förskolechef och rektor, som möter en person med dövblindhet. Du kan också tillhöra barn- och elevhälsa.

Barnskötare, elevassistent eller annan resursperson är välkommen tillsammans med pedagogiskt ansvarig för utbildningen.

Syfte

Syftet med Specialpedagogiska skolmyndighetens kurser är att öka den specialpedagogiska kompetensen kring barn, elever och vuxenstuderande i en inkluderande förskole- och skolmiljö, med utgångspunkt i ett tydligt barnrättsperspektiv.

Som deltagare får du kännedom, förståelse och medvetenhet om hur du kan skapa en tillgänglig lärmiljö för barn, elever och vuxenstuderande med dövblindhet. Kursen behandlar också skillnaden mellan medfödd och förvärvad dövblindhet samt de pedagogiska konsekvenserna av en kombinerad syn- och hörselnedsättning.

Mål

Efter kursen har du som deltagare kännedom om:

- Specialpedagogiska skolmyndigheten och Resurscenter dövsblinds stöd.
- dövblindhet, historik och pedagogiska konsekvenser.
- sinnenas samspel och omgivningens betydelse.
- skillnaden mellan medfödd och förvärvad dövblindhet.
- tillgänglig lärmiljö, förutsättningar för kommunikation.

Funktionsnedsättning

Dövblindhet, Döv – hörselnedsättning, Synnedsättning

Upplysningar

Upplysningar om innehåll:

Lena Askund, lena.askund@spsm.se, 010-473 51 78

Jenny Näslund, jenny.naslund@spsm.se, 010-473 51 98

Övrigt

Obligatorisk kurslitteratur:

Rödbroe, I. & Janssen, M. (2008). *Kommunikation och medfödd dövblindhet I*. Finspång: Mo Gård Förlag

Artikelnummer: MOG0101

Göransson, L. & Engh, H. (2016). *Dövblindhet i ett livsperpektiv*. Finspång: Mo Gård Förlag.
Artikelnummer: MOG0142

Beställ på Mogård förlag

När du anmält dig till kursen bör du beställa kurslitteratur så snart som möjligt.

Anmälan

Du anmäler dig på www.spsm.se/kurser

Observera att aktiviteten kan vara fulltecknad.

Specialpedagogiska skolmyndigheten, www.spsm.se

SPSM Fortbildning