



Kollegialt lärande för förstelärare i grundskola och gymnasieskola

Aktivitets ID: 189803

Tid: 5 februari 2019, kl 13:00 - 16:00

Plats: Stockholm, Specialpedagogiska skolmyndigheten, Rålambsvägen 32B

Tid: 16 maj 2019, kl 13:00 - 16:00

Plats: Stockholm, Specialpedagogiska skolmyndigheten, Rålambsvägen 32B

Tid: 4 september 2019, kl 13:00 - 16:00

Plats: Stockholm, Specialpedagogiska skolmyndigheten, Rålambsvägen 32B

Tid: 13 november 2019, kl 13:00 - 16:00

Plats: Stockholm, Specialpedagogiska skolmyndigheten, Rålambsvägen 32B

Typ av aktivitet: Kurs

Målgrupp: Lärare, Specialpedagog Speciallärare

Sista anmälningdag: 2019-01-15

Beskrivning

Kursen bygger på kollegialt lärande mellan yrkesverksamma förstelärare i grundskola och gymnasieskola. Kursen tar upp dagsaktuella förändringar inom grundskola och gymnasieskola såsom digitalisering, uppdelning av centralt innehåll i kursplanen, betyg och bedömning samt pedagogiska planeringar.

Idén om kollegialt lärande bygger på dialog mellan yrkesverksamma förstelärare i grundskola och gymnasieskola och bidrar till utveckling av den egna praktiken genom att förstelärarna kan använda de utökade kunskaperna i den egna undervisningen, eller för att utveckla skolans praktik.

Kollegialt lärande är en sammanfattande term för olika former av professionsutveckling där kollegor genom strukturerat samarbete utvecklas. Läs mer på Skolverkets hemsida

Litteraturlista:

Hirsh, Åsa (2017). Formativ undervisning

Skolverket (2016). Kollegialt lärande

Timperley, Helen (2013). Det professionella lärandets inneboende kraft

Östlund, Daniel (2017). Nio förstelärares arbete i grundsärskola och gymnasiesärskola - Resultat från en forskningscirkel

Medverkande

Åsa Holm-Oiwoh, Therese Lindahl

Målgruppsbeskrivning

Förstelärare i grundsärskola och gymnasiesärskola och särskild utbildning för vuxna.

Syfte

Syftet med tematräffarna är att du får fördjupande kunskaper om försteläraryrket.

Mål

Efter kursen har du som deltagare fördjupade kunskaper om:

- Aktuell forskning
- Kollegialt lärande
- Tillgänglig lärmiljö
- Styrdokument och barnrättsperspektivet
- Pedagogiska planeringar utifrån beprövad erfarenhet i ett kollegialt sammanhang

Funktionsnedsättning

Intellektuell funktionsnedsättning

Upplysningar

Upplysningar om innehåll:

Åsa Holm-Oiwoh, asa.holm-oiwoh@spsm.se, 010-473 57 13

Therese Lindahl, therese.lindahl@spsm.se, 010-473 54 26

Anmälan

Du anmäler dig på www.spsm.se/kurser

Observera att aktiviteten kan vara fulltecknad.

Specialpedagogiska skolmyndigheten, www.spsm.se

SPSM Fortbildning

Förtäring

Kaffe: Ingår