



Två kursplaner i samma klassrum. Integrerade elever i grundskolan som läser grundsärskolans kursplan

Aktivitets ID: 166444

Tid: 16 november 2018, kl 09:00 - 16:00

Plats: Stockholm, Specialpedagogiska skolmyndigheten, Rålambsvägen 32 B

Tid: 6 december 2018, kl 09:00 - 16:00

Plats: Stockholm, Specialpedagogiska skolmyndigheten, Rålambsvägen 32 B

Typ av aktivitet: Kurs

Målgrupp: Lärare, Specialpedagog Speciallärare

Sista anmälningdag: 2018-10-19

Beskrivning

Vi utgår från de två kursplanerna och skapar undervisningssituationer och pedagogiska planeringar.

Vi kommer att arbeta fram exempel på hur undervisningen anpassas efter elevens behov och förutsättningar genom att skapa en tillgänglig lärmiljö, där eleven blir delaktig i det pedagogiska och sociala sammanhanget i klassen.

Litteraturlista:

Skolverket, Lgr11, <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2593>

SPSM, Värderingsvertyg för tillgänglig utbildning,

https://www.spsm.se/globalassets/tillganglighet/spsm_vv_handledning_tillganglig.pdf

Bedömningsportalen Skolverket: <https://bp.skolverket.se/>

Ekstam och Lindahl (2015). Gemensamma lärvägar.

Skolporten: <http://www.skolporten.se/forskning/utveckling/gemensamma-larvaggar-elever-grundsarskolan/>

Lundahl, C. (2013). Bedömning för lärande.

Östlund, D. (2016) Hur ska vi göra då? Praktisk utveckling av en grundsärskolas arbete med bedömning för lärande: <http://hkr.diva-portal.org/smash/get/diva2:904000/FULLTEXT01.pdf>

Skolinspektionen. (2016). Integrerade elever - Undervisningssituationen för elever som är mottagna i grundsärskolan och får sin undervisning i grundskolan:
<https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/integrerade-elever/>

Skolverket (2014). Integrerade elever - stödmaterial.
https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2Fblob%2Fpdf3388.pdf%3Fk%3D3388

Medverkande

Therese Lindahl, Yvonne Höglund, Gunilla Kihlgren, Åsa Holm-Oiwoh, Eva-Lisa Andersson

Målgruppsbeskrivning

Speciallärare, lärare och praktisk estetiska lärare i grundskola som undervisar integrerade elever som är mottagna i grundsärskolan och som får sin undervisning i grundskolan. Rektor är även välkommen.

Syfte

Du får verktyg att arbeta formativt genom pedagogiska planeringar samt att värdera tillgängligheten och anpassa lärmiljön. Syftet med kursen är att du och ditt arbetslag får en fördjupad kunskap i att arbeta i två kursplaner, pedagogiska planeringar, den nya digitaliseringen, bedömning och anpassningar för att skapa en tillgänglig lärmiljö.

Mål

Du som deltagare får tillsammans med ditt arbetslag kunskaper i arbetet med kursplanerna för integrerade elever i grundskolan som läser grundsärskolans kursplan. Du och ditt arbetslag får verktyg att arbeta formativt genom pedagogiska planeringar samt att värdera tillgängligheten och anpassa lärmiljön.

Upplysningar

Upplysningar om innehåll:

Eva-Lisa Andersson, eva-lisa.andersson@spsm.se, 010-473 54 50

Anmälan

Du anmäler dig på www.spsm.se/kurser

Observera att aktiviteten kan vara fulltecknad.

Specialpedagogiska skolmyndigheten, www.spsm.se

SPSM Fortbildning

Förtäring

Kaffe: Ingår