



Tematräff på grundläggande nivå: Två kursplaner i samma klassrum. Integrerade elever i grundskolan som läser grundsärskolans kursplan

Aktivitets ID: 223412

Tid: 15 januari 2020, kl 09:00 - 16:00

Plats: Stockholm, Specialpedagogiska skolmyndigheten, Rålambsvägen 32 B

Typ av aktivitet: Tematräff

Målgrupp: Rektor, Lärare, Specialpedagog Speciallärare

Sista anmälningdag: 2019-12-18

Beskrivning

Vi utgår från de två kursplanerna och skapar undervisningssituationer och pedagogiska planeringar.

Vi kommer att arbeta fram exempel på hur undervisningen anpassas efter elevens behov och förutsättningar genom att skapa en tillgänglig lärmiljö, där eleven blir delaktig i det pedagogiska och sociala sammanhanget i klassen.

Litteraturlista:

Grundsärskola

Värderingsverktyg för tillgänglig utbildning

Bedömningsportalen Skolverket

Ekstam och Lindahl (2015). Gemensamma lärvägar Skolporten

Lundahl, C. (2013). Bedömning för lärande.

Östlund, D. (2016) Hur ska vi göra då? Praktisk utveckling av en grundsärskolas arbete med bedömning för lärande

Skolinspektionen. (2016). Integrerade elever - Undervisningssituationen för elever som är mottagna i

grundsärskolan och får sin undervisning i grundskolan

Integrerade elever publikation Skolverket

Medverkande

Therese Lindahl, Eva-Lisa Andersson, Isabel Sandström

Målgruppsbeskrivning

Speciallärare, lärare och praktisk estetiska lärare i grundskola som undervisar integrerade elever som är mottagna i grundsärskolan och som får sin undervisning i grundskolan. Rektor är även välkommen.

Syfte

Syftet med kursen är att du och ditt arbetslag får grundläggande kunskap i att arbeta i två kursplaner i samma klassrum, pedagogiska planeringar, anpassningar för att skapa en tillgänglig lärmiljö, intellektuell funktionsnedsättning samt mottagande i grundsärskola.

Mål

- Utredningar och mottagandet i grundsärskola
- Intellektuell funktionsnedsättning IF
- Ledning och stimulans - Extra anpassningar
- Grundsärskolans läroplan
- Pedagogisk planering - PP

Samt kollegialt utbyte med andra lärare och rektorer

Funktionsnedsättning

Intellektuell funktionsnedsättning

Upplysningar

Upplysningar om innehåll:

Therese Lindahl, therese.lindahl@spsm.se, 010-473 54 26

Eva-Lisa Andersson, eva-lisa.andersson@spsm.se, 010-473 54 50

Isabel Sandström, isabel.sandstrom@spsm.se, 010-4735436

Anmälan

Du anmäler dig på www.spsm.se/kurser

Observera att aktiviteten kan vara fulltecknad.

Specialpedagogiska skolmyndigheten, www.spsm.se

SPSM Fortbildning

Förtäring

Kaffe: Ingår