



Specialpedagogiskt perspektiv på vuxenutbildning

Aktivitets ID: 336807

Tid: 6 februari - 23 april 2023

Plats: SPSM Fortbildning

Typ av aktivitet: Nätbaserad kurs

Målgrupp: Rektor, Lärare, Specialpedagog Speciallärare, Studie- och yrkesvägledare

Sista anmälningsdag: 2023-01-31

Beskrivning

Den nätbaserade kursen har fokus på lärande och lärprocesser i ett vuxenperspektiv. Individuella arbetsuppgifter kommer att kopplas till moment 2,3 och 5 dessa utgår från deltagarnas yrkesvardag.

Moment 5 innebär en individuell fördjupning utifrån eget önskemål och behov i den egna verksamheten eller att skriva en ansökan om bidrag för att genomföra ett utvecklingsprojekt i verksamheten.

Ansökan om bidrag för utvecklingsprojekt under våren 2023 kopplat till kursen, ska syfta till att öka måluppfyllelsen och/eller att öka kunskapen om olika pedagogiska arbetssätt inom vuxenutbildningen. Målgruppen för projektansökan ska vara vuxenstuderande med funktionsnedsättning. Vill du veta mer se vår webbsida Utvecklingsprojekt kopplade till kurs inom vuxenutbildningen.

Kursen består av fem moment på följande områden:

- Introduktion, 1vecka.
- Styrdokument, bedömning och betyg, 2 veckor.
- Lärandestrategier, förhållningssätt och kartläggning, 3 veckor.
- Tidsenlig utbildning, Alternativ och kompletterande kommunikation (AKK), digitalt lärande, 2 veckor.
- Individuell djupdykning eller skriva ansökan om bidrag till ett utvecklingsprojekt, 3 veckor.

I den nätbaserade kursen presenteras kursmaterialet i form av föreläsningar, filmer och dokument i vår digitala utbildningsmiljö. Kursen bygger till stor del på ett kollegialt lärande där frågeställningar tas upp

och diskuteras gemensamt på kursforum. Loggbok skrivs kontinuerligt av deltagarna. Beräknad tidsåtgång är ca 5 tim/vecka, tiden kan variera.

Följande litteratur är obligatorisk:

Abrandt Dahlgren, M., Carlsson, I. (2009), *Lärande på vuxnas vis*. Lund: Studentlitteratur

Partanen, P., (2011). *Från Vygotskij till lärande samtal*. Stockholm: Bonnier utbildning.

Selander, S., (2017). *Didaktiken efter Vygotskij: design för lärande*

För den som vill fördjupa sig ytterligare:

Aspelin, J. (2013). *Relationell specialpedagogik: i teori och praktik*. Kristianstad: Kristianstad University Press

Fejes, A. (2013). *Lärandets mångfald*. Lund: Studentlitteratur

Fejes, A., Muhrman, K., Nyström, S., (2020). *Om vuxenutbildning och vuxnas studier en grundbok*. Lund: Studentlitteratur

Selander, S. & Kress, G. (2017). *Design för lärande: ett multimodalt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur

Timperley, H. (2013). *Det professionella lärandets inneboende kraft*. Lund: Studentlitteratur.

Medverkande

Marie Lindberg Josefsson, Ann-Mari Andersson

Målgruppsbeskrivning

Pedagogisk personal och studie-och yrkesvägledare inom kommunal vuxenutbildningen.

Syfte

Syftet med Specialpedagogiska skolmyndighetens kurser är att öka den specialpedagogiska kompetensen kring barn, elever och vuxenstuderande i en inkluderande förskole- och skolmiljö, med utgångspunkt i ett tydligt barnrättsperspektiv och funktionsrättsperspektiv.

Som deltagare får du ökad kännedom och kunskap om lärande och läroprocesser i ett vuxenperspektiv.

Du utvecklar ditt förhållnings- och arbetssätt utifrån ett delaktighetsperspektiv och erbjuds, i ett gemensamt lärande, finna former och verktyg för att kunna möta mångfalden i vuxenstudiesituationer.

Du får också möjlighet att söka bidrag för ett utvecklingsprojekt.

Mål

Efter kursen har du som deltagare kunskaper om:

- hur du kan skapa verktyg, kartlägga, identifiera, hantera och bygga anpassade lärsituationer utifrån individers delaktighet, olikheter och behov.
- möjliggöra, designa och genomföra lärsituationer i samverkan med elever i vuxenutbildningen utifrån ett gemensamt lärande och ett specialpedagogiskt perspektiv.

Du har också möjlighet att få bidrag för att genomföra ett utvecklingsprojekt.

Funktionsnedsättning

Övergripande

Upplysningar

Upplysningar om innehåll:

Eva-Lisa Andersson, eva-lisa.andersson@spsm.se, 010-473 54 50

Övrigt

Efter avslutad kurs ges intyg under förutsättning att:

Loggbok är använd kontinuerligt, inlämningar i moment 2,3 och 5 är gjorda, aktivt deltagande i kursforum.

Anmälan

Du anmäler dig på www.spsm.se/kurser

Observera att aktiviteten kan vara fulltecknad.

Specialpedagogiska skolmyndigheten, www.spsm.se

SPSM Fortbildning