



Främja skolnärvaro ur elevperspektiv - att ha neuropsykiatrisk diagnos i skolan

Aktivitets ID: 400494

Tid: 1 oktober 2025, kl 14:30 - 16:15

Plats:

Typ av aktivitet: Webinarium

Målgrupp: Skolhuvudman, Rektor, Lärare, Lärare i fritidshemSpecialpedagog Speciallärare, Modersmåslärare, Barn- och elevhälsopersonal

Sista anmälningdag: 2025-09-23

Beskrivning

Rådgivare inleder med övergripande information om vilket stöd som finns att få från Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Doktorand Helena Josefsson, Göteborgs universitet, beskriver slutsatser från intervjustudie från 2024 om hur flickor med autism upplevde sin diagnos. Studien bekräftar att stigmatisering är ett problem och att diagnosen kan påverka elevers relationer och självbilder negativt. Med mer kunskap och förståelse för elevers perspektiv bidrar studien till insikter om hur det är att ha en neuropsykiatrisk diagnos i skolan.

Ur tidningen Lika värde nr. 2 2025: "Flickor har ofta fått fel eller för sen diagnos. Flickor med autism är ofta medvetna om sociala förväntningar och lägger mycket energi på att leva upp till dem, vilket kan leda till stress, ångest och känslor av utanförskap. Att få diagnosen sent fördröjer möjligheten att få rätt sorts stöd. Det kan leda till psykisk ohälsa och få konsekvenser även i vuxen ålder. De senaste åren har andelen kvinnor och flickor, som får en autismsdiagnos ökat. Antalet studier som fokuserar på flickors och kvinnors egna erfarenheter har också ökat och den här studien fokuserar på hur flickorna själva upplever och tolkar sin situation specifikt i skolan".

Webbinariet avslutas med reflekterande panelsamtal med fokus på inkludering och främjande av skolnärvaro. Deltagare har möjlighet att ställa frågor.

Medverkande

Helene Lundin Jörtsö, Louise Bruus, Emma Herou

Målgruppsbeskrivning

Personal i grundskola, specialskola, gymnasieskola och vuxenutbildning

Mål

Deltagare har fått ökad kunskap kring förståelse för hur det är att ha en neuropsykiatrisk diagnos i skolan samt om relationens betydelse som framgångsfaktor för att främja skolnärvaro för elever i skolan.

Funktionsnedsättning

Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, Övergripande

Upplysningar

Upplysningar om innehåll:

Helene Lundin Jörtsö, helene.jortso-lundin@spsm.se, 0722185035

Emma Herou, emma.herou@spsm.se, 010-4735784

Louise Bruus, louise.bruus@spsm.se, 010-4735514

Övrigt

Digitalt webinarium. Länk skickas via e-post efter sista anmälningsdatum.

Anmälan

Du anmäler dig på www.spsm.se/kurser

Observera att aktiviteten kan vara fulltecknad.

Specialpedagogiska skolmyndigheten, www.spsm.se

SPSM Fortbildning