



Att möta elever i läs- och skrivsvårigheter, årskurs F–3

Aktivitets ID: 401216

Tid: 7 april 2026, kl 00:00 - 00:00

Plats:

Typ av aktivitet: Webinarium

Målgrupp: Förskollärare, Lärare, Specialpedagog Speciallärare

Sista anmälningdag: 2026-04-06

Beskrivning

Välkommen till en inspelad webinarieserie om läs- och skrivsvårigheter. Serien ger dig ökad kunskap om vad som kan orsaka läs- och skrivsvårigheter och hur du kan utforma undervisningen i din verksamhet. Du får exempel på stödstrukturer i läs- och skrivundervisningen och assisterande teknik vid dyslexi. Vi ger också svar på några vanliga frågor om bedömning av läs- och skrivförmåga vid dyslexi.

Den första delen av serien är en längre filmad föreläsning som ger grundläggande kunskaper inom området. Den omfattar alla skolformer från förskoleklass till och med gymnasiet.

Den andra delen består av fem filmade kapitel som fokuserar på olika aspekter av läs- och skrivsvårigheter och rör främst årskurs F-3. Inom varje kapitel varvas föreläsning med samtal och filmer.

Anmälan är öppen till den 6 april. Filmer och kursmaterial kommer att finnas i vår kursplattform och efter sista anmälningdag får du tillgång till dem. Om du inte har inloggningsuppgifter sedan tidigare får du det när du anmäler dig. Du har tillgång till filmer och kursmaterial fram till 30 november 2026.

Del 1:

Grundläggande information om orsaker till läs-och skrivsvårigheter, pedagogiska konsekvenser och betydelsen av elevens delaktighet och stödjande strukturer.

Del 2:

- Förutsättningar för att lära sig läsa och skriva
- Den tidiga språkanvändningens betydelse för läs-och skrivinläringen
- Planera och genomföra den tidiga läs- och skrivundervisningen

- Den tidiga skrivundervisningen och explicit undervisning
- Organisera för den tidiga läs- och skrivundervisningen
- Forskarsamtal - en fristående del där rådgivare Ylva Schön samtalar med forskaren Gunilla Almgren Bäck och rådgivare Malin Jönsson om hur assisterande teknik kan vara ett stöd för elever med dyslexi.

Seriens delar bygger på varandra och vi rekommenderar att du tar del av alla delar i den ordning de presenteras. Du kan göra detta individuellt eller tillsammans med andra i din verksamhet, men tänk på att anmälan görs enskilt.

Medverkande

Malin Jönsson, Gunilla Almgren Bäck, Kerstin Norell Helmsjö, Evelinn Fagerberg, Ylva Schön

Målgruppsbeskrivning

Webbinarieserien vänder sig till förskollärare, lärare, speciallärare och specialpedagoger.

Mål

Webbinarieserien ger deltagaren ökade kunskaper om orsaker till, och pedagogiska konsekvenser av, läs- och skrivsvårigheter samt kännedom om stödstrukturer och assisterande teknik.

Funktionsnedsättning

Läs- och skrivsvårigheter/Dyslexi

Upplysningar

Upplysningar om innehåll:

Ylva Schön, Ylva.schon@spsm.se, 010-473 53 86

Evelinn Fagerberg, evelinn.fagerberg@spsm.se, 010-473 54 38

Övrigt

- Kontrollera så att du anger rätt mejladress vid anmälan. Om du inte har inloggningsuppgifter sedan tidigare så kommer du att få det via mejl. Anmälan gör du enskilt även om du tänker delta tillsammans med kollegor.
- Har du frågor om din anmälan, ditt konto i kursplattformen eller behöver hjälp att logga in där, kontaktar du fortbildning.spsm.se/support/

Anmälan

Du anmäler dig på www.spsm.se/kurser

Observera att aktiviteten kan vara fulltecknad.

Specialpedagogiska skolmyndigheten, www.spsm.se

SPSM Fortbildning