



Att undervisa barn och elever med rörelsehinder

Kursens syfte

Syftet med Specialpedagogiska skolmyndighetens kurser är att öka den specialpedagogiska kompetensen kring barn, elever och vuxenstuderande i en inkluderande förskole- och skolmiljö med utgångspunkt i ett tydligt barnrättsperspektiv.

Som deltagare får du kunskap och förståelse för orsaker till rörelsehinder och de pedagogiska konsekvenserna. Du får förutsättningar för att kunna skapa en tillgänglig lärmiljö och delaktighet för barn och elever med rörelsehinder.

Kursens mål

Efter kursen har du som deltagare kunskaper om

- olika orsaker till rörelsehinder
- hur det kan vara att leva med rörelsehinder
- förhållningssätt och bemötande
- pedagogiska konsekvenser
- verktyg för att skapa en tillgänglig lärmiljö.
- betydelsen av delaktighet, tillgänglighet och allas rätt till kommunikation.

Beskrivning av momenten

1. Rörelsehinder - ett samlingsbegrepp, v 5-6

Deltagarna har ökad kunskap om barn/elever med rörelsehinder.

Deltagarna har generell kunskap om:

- cerebral pares

- ryggmärgsbråck
- muskelsjukdomar
- reumatiska sjukdomar
- förvärvade hjärnskador

2. Delaktighet och kommunikation, v 7-9

Deltagarna har ökade kunskaper om:

- förutsättningar för delaktighet
- allas rätt till kommunikation
- omgivningens betydelse för personer som använder alternativ och kompletterande kommunikation, AKK

3. Förhållningssätt och bemötande, v 10-11

Deltagarna har ökad kunskap om:

- förhållningssätt och bemötande av barn och elever med funktionsnedsättning
- olika roller och ansvarsområden

4. Pedagogiska konsekvenser, v 12-13

Deltagarna har ökad kunskap om:

- pedagogiska konsekvenser av rörelsehinder
- perceptionens betydelse i lärandet

5. Lärverktyg, v 14-15

Deltagarna har ökad kunskap om:

- tillgängliga läromedel
- digitala lärverktygs betydelse för tillgänglighet och delaktighet

6. Tillgänglighet, v 16-18

Deltagarna har ökad kunskap om:

- en tillgänglig lärmiljö
- styrdokument