



Digitalt lärande, Ipad

Beskrivning av kursplanen

Här får du som kursdeltagare bekanta dig med att använda iPad som alternativt verktyg. Du får även använda skriv- och talstöd samt göra inställningar i en iPad som kan underlätta för elever oavsett funktionsförmåga.

Kursens syfte

Syftet med Specialpedagogiska skolmyndighetens kurser är att öka den specialpedagogiska kompetensen kring elever och vuxenstuderande i en inkluderande skolmiljö, med utgångspunkt i ett tydligt barnrättsperspektiv.

Som deltagare får du kunskap och förståelse för de möjligheter som digitala verktyg för iPad kan erbjuda, för ökad delaktighet och tillgänglighet i en inkluderande undervisningssituation.

Kursens mål

Efter kursen har du som deltagare

- kännedom om digitala verktyg för iPad och förståelse för den möjlighet de kan erbjuda
- förståelse för betydelsen av en tillgänglig lärmiljö

- praktisk erfarenhet av digitala verktyg samt användbara anpassningar för iPad
- reflekterat tillsammans med kurskollegor kring användning av digitala verktyg

Beskrivning av momenten

Introduktion till nätbaserad kurs hos SPSM v.11

Syftet med detta moment är att du som deltagare ska få en introduktion i kursmiljön.

Målet för introduktionen:

- Att du som deltagare ska känna dig säker i hanteringen.

När du gått igenom introduktionen kan du fortsätta arbeta med nästa moment i kursen.

1. Pedagogik och tillgänglig lärmiljö v.11-12

Mål för momentet:

- Att du har förståelse för det pedagogiska sammanhangets betydelse i användandet av digitala verktyg.
- Att du har kunskap om hur digitala verktyg inom ledning och stimulans kan bidra till ökad tillgänglighet.

2. Stöd i iOS v.13

I operativsystemet i en iPad kan inställningar göras för att underlätta för användaren. En del av inställningarna kan även utveckla den pedagogiska användningen.

Mål för momentet är:

- Att du har kunskap om vilka inställningar som kan göras i en iPad för att göra individanpassningar

3. Läs- och skrivstöd på iPad v.14-15

Här får du prova några appar som ger möjligheten till talstöd vid skrivning samt uppläsning av text. Du får bekanta dig med inställningar för att kunna anpassa apparna individuellt.

Mål för momentet är att du känner till:

- några appar för talstöd vid skrivande och läsande
- hur man förändrar inställningar i de appar som används som stöd i skrivandet och läsandet
- några appar för att fotografera av text och få den uppläst med hjälp av OCR
- några olika sätt att läsa e-böcker
- var EPUB-böcker kan lånas
- några inställningsmöjligheter som kan göras i en EPUB-läsare
- hur man kan skapa digitala böcker som innehåller bild, film, text och ljud

4. Strategier för fortsatt arbete v.16

Mål för momentet är att deltagarna har:

- provat på att analysera appar utifrån ett pedagogiskt perspektiv
- funderat över hur kunskaper från kursen kan omsättas i praktisk handling på den egna arbetsplatsen och implementeras i verksamhetens handlingsplan.