



Kombinerad syn- och hörselnedsättning, förvärvad dövblindhet

Kursens syfte

Syftet med Specialpedagogiska skolmyndighetens kurser är att öka den specialpedagogiska kompetensen kring barn, elever och vuxenstuderande med funktionsnedsättning, i en inkluderande förskole- och skolmiljö med utgångspunkt i ett tydligt barnrättsperspektiv.

Som deltagare får du kännedom, förståelse och medvetenhet om hur du kan skapa en tillgänglig lärmiljö för barn, elever och vuxenstuderande med syn- och hörselnedsättning, förvärvad dövblindhet.

En förutsättning att delta är att man är i direktarbete med ett barn eller elev som har förvärvad dövblindhet. Det ingår att deltagaren ges möjlighet att inhämta fakta om elevens funktionella syn och hörsel, förslagsvis gör deltagaren det hos skolans elevhälsa. När det gäller förskolebarn bör deltagarna vända sig till vårdnadshavare.

Kursens mål

Efter avslutad kurs har du som deltagare kännedom om:

Specialpedagogiska skolmyndigheten, vägledande principer i barnkonventionen och Resurscenter dövblinds stöd.

Dövblindhet, historik, psykosociala och pedagogiska konsekvenser.

Sinnenas samspel och omgivningens betydelse i lärmiljö samt förhållningssätt och bemötande.

Tillgänglig lärmiljö, förutsättningar för kommunikation och information.

Att kunna anpassa elevens lärmiljö utifrån elevens syn-och hörselnedsättning och konsekvenserna av dövblindheten.

Beskrivning av momenten

Introduktion

Deltagarna är insatta i kursplattformen och vad som förväntas av dem som kursdeltagare.

Deltagarna har kännedom om Specialpedagogiska skolmyndigheten, Resurscenter dövblind och andra verksamheter som ansvarar för frågor som rör dövblindhet.

Momentet pågår 19-23/9.

Förvärvad dövblindhet

Deltagarna har kännedom om;

Historiken inom området.

Den Nordiska definitionen om dövblindhet.

Olika orsaker och konsekvenser av dövblindhet.

Deltagaren har genomfört praktiska övningar.

Momentet pågår den 26-30/9.

Sinnenas samspel

Deltagare har kunskap om;

Elevens syn- och hörselnedsättning och dess funktionella konsekvenser.

Taktila sinnet, känselns betydelse.

Sinnesintegrationens betydelse för kommunikation och utveckling.

Momentet pågår den 3-21/10.

Språk och kommunikation

Deltagare har förståelse för och vikten av förutsättningar för kommunikation och information.

Momentet pågår den 24/10-4/11.

Delaktighet och tillgänglighet, anpassad lärmiljö i förskola-skola

Deltagare har kunskap om anpassade lärmiljöer i förskola- och skola, teknik och hjälpmedel samt

förståelse för orientering, förflyttning och ledsagning

Deltagaren ska kunna tillrättalägga elevens lärmiljö utifrån dess syn-och hörselnedsättning.

Deltagaren har kunskap om Konventionen om mänskliga rättigheter.

Momentet pågår den 7-18/11.