



# Interkulturellt förhållningsätt och funktionsnedsättning

## Beskrivning av kursplanen

### Interkulturellt förhållningsätt och funktionsnedsättning

#### Bakgrund:

Elever med annat modersmål än svenska har sämre förutsättningar att nå målen. Det beror bland annat på att det tar lång tid att lära sig det språk som krävs för lärandet i skolan. Lärare måste ta vara på flerspråkiga barn och elevers bakgrund och erfarenheter och i högre grad arbeta språkutvecklande i förskola och skola, det gynnar alla barn och elevers språk (Flyman Mattsson. A. & Håkansson. G. 2021).

#### Innehåll:

I kursen får du ta del av texter och filmer. De kan öka din förståelse för hur synen på funktionsnedsättning kan påverkas av sociala och kulturella erfarenheter. Du reflekterar över hur du kan skapa möjligheter till utveckling och lärande för flerspråkiga barn, elever och vuxna på olika sätt, genom det interkulturella mötet. Reflekterande samtal förs i kursforum.

## Kursens syfte

Syftet med Specialpedagogiska skolmyndighetens kurser är att öka den specialpedagogiska kompetensen kring barn, elever och vuxenstuderande i en tillgänglig förskole- och skolmiljö, med utgångspunkt i ett tydligt barnrättsperspektiv.

Som deltagare får du reflektera över dina egna värderingar och hur de förhåller sig till andras med utgångspunkt från ett interkulturellt perspektiv. Du får verktyg för att skapa likvärdiga förutsättningar och möjligheter till utveckling och lärande för flerspråkiga barn, elever och vuxenstuderande med funktionsnedsättning.

## Kursens mål

Efter kursen har du som deltagare kunskaper om:

- framgångsfaktorer för att utveckla ett interkulturellt förhållningssätt
- förutsättningar och möjligheter att skapa tillgängliga lärmiljöer för flerspråkiga barn, elever och vuxenstuderande med funktionsnedsättning.