



# Specialpedagogiskt perspektiv på vuxenutbildning

## Beskrivning av kursplanen

Kursen består av 5 moment:

- Moment 1: Introduktion
- Moment 2: Styrdokument, bedömning och betyg
- Moment 3: Lärandestrategier, förhållningssätt och kartläggning
- Moment 4: Tidsenlig utbildning
- Moment 5: Individuell djupdykning eller ansöka om utvecklingsprojekt

## Kursens syfte

Syftet med Specialpedagogiska skolmyndighetens kurser är att öka den specialpedagogiska kompetensen kring barn, elever och vuxenstuderande i en inkluderande förskole- och skolmiljö, med utgångspunkt i ett tydligt barnrättsperspektiv och funktionsrättsperspektiv.

Som deltagare får du ökad kännedom och kunskap om lärande och lärprocesser i ett vuxenperspektiv. Du utvecklar ditt förhållnings- och arbetssätt utifrån ett delaktighetsperspektiv och erbjuds, i ett gemensamt lärande, finna former och verktyg för att kunna möta mångfalden i vuxenstudiesituationer. Du får också möjlighet att söka bidrag för ett utvecklingsprojekt.

## Kursens mål

Efter kursen har du som deltagare kunskaper om:

- hur du kan skapa verktyg, kartlägga, identifiera, hantera och bygga anpassade lärsituationer utifrån individers delaktighet, olikheter och behov.
- möjliggöra, designa och genomföra lärsituationer i samverkan med elever i vuxenutbildningen utifrån ett gemensamt lärande och ett specialpedagogiskt perspektiv.

Du har också möjlighet att få bidrag för att genomföra ett utvecklingsprojekt.

## Beskrivning av momenten

### **Moment 1: Introduktion av kursen**

**Syfte:** Under första veckan ska du bekanta dig med kursens innehåll, kursplattformen och du ska också presentera dig själv i min profil och lägga in ett foto om du vill.

### **Moment 2: Styrdokument, bedömning och betyg.**

**Syfte:** I detta moment ska du fördjupa dig i de styrdokument som är aktuella för den skolform du undervisar i. Målet är att kunna tillämpa styrdokumenten i din egen verksamhet. I detta moment ingår en inlämningsuppgift där du ska ge exempel på en individuell studieplan.

### **Moment 3: Lärandestrategier, förhållningssätt och kartläggning.**

**Syfte:** att arbeta utifrån praktiska konkreta exempel och erfarenheter kring goda lärsituationer och utmanande situationer. Målet är att kunna hantera och forma lärsituationer utifrån individers delaktighet, olikheter och behov. Här ingår en inlämningsuppgift. Den innebär att genomföra ett kartläggande samtal utifrån den guide som finns tillgängligt i momentet.

### **Moment 4: Att använda olika lärverktyg i en tidsenlig utbildning**

**Syfte:** ha kännedom och kunskap om hur olika digitala lärverktyg kan skapa likvärdighet och delaktighet i lärandet. Målet är du ska ha kunskap i valet och användandet av olika typer av lärverktyg, såväl digitala som andra när det gäller olika lärandesituationer, utifrån en kommunikativ mångfald.

## **Moment 5: Individuell djupdykning med fokus på egen verksamhet eller ansökan om statsbidrag för utvecklingsprojekt inom vuxenutbildningen**

**Syfte:** att skriva en fördjupningsuppgift där du fördjupar dig i något område som kan utveckla dig och det pedagogiska arbetet i din verksamhet. Fördjupningsarbetet är din inlämningsuppgift i detta moment.

eller

Du kan alternativt välja att söka statsbidrag för ett utvecklingsprojekt inom vuxenutbildningen, du kan läsa mer om det i momentet Statsbidrag för utvecklingsprojekt inom vuxenutbildningen .

Din ansökan görs då istället för ett fördjupningsarbete och du skickar in den i den länk som finns angiven i momentet.